

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Jurgita Ylienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02 -23 Nr. A290-56/d/13440-AdD/4

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“ (toliau – Mokykla) – atvira nuolatinei kaitai, pozityvioms idėjomis ir naujovėms, besimokanti ir besikeičianti įstaiga, vykdanči ikimokyklinį ugdymą, tęsianti strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apimdamą metinį veiklos planą, efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius.

**Užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą(si) įstaigoje, siekiant asmeninės pažangos, užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gabumų ir poreikių vaikams:**

- Mokykla ugdymo(si) procesą organizuoja pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Spindulėlis“ ir LR ŠMM patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.
- Ugdymo turinys praplečiamas rengiant ir įgyvendinant projektus šalies („Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“, „Rieda ratai rateliukai“, „Kārūna mamai – 2020“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“), miesto („Mažojo gamtininko eksperimentai“), įstaigos mastu („Sėju, auginu, ragauju“, „Aktyvieji žygiai miško takeliu“, „Keliaujame po Vilniaus miestą“, „Graži šypsena“).
- 100% pedagogų tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), dalyvaudami mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (33 ak. val.).
- Siekiant gerinti ugdymo bei teikiamų paslaugų kokybę, tėvams rudenį ir pavasarį organizuojami tėvų susirinkimai, susitikimai, diskusijos, tiriami tėvų poreikiai ir lūkesčiai, teikiama informacija apie vaiko amžiaus raidos ir ugdymo(si) naujoves.
- Grupių aplinkos papildytos naujomis priemonėmis, skirtomis įvairių gabumų ir poreikių vaikams, kurios padėjo plėtoti vaikų fizines, socialines – emocines, pažintines, kūrybines galias.

- Siekiant asmeninės pažangos buvo atliktas ugdomosios veiklos įsivertinimas, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys.

**Propaguoti sveiką gyvenseną ir ekologišką gyvenimo būdą, plėtojant projektinę veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis:**

- Patvirtinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo, etnokultūrinės bei ekologinės metodinių grupių veiklos planai.
- Parengėme ir tęsiame projektus sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis: „Vasaris – sveikatos menas“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“, „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“, „Sėju, auginu, ragauju“.
- Ugdytinių socialinės, emocinės patirties ugdymui, įvairiapusio pažinimo plėtojimui buvo organizuotos pažintinės išvykos po Vilniaus miestą.
- Siekiant ugdyti atsakingą ekologinį elgesį artimiausioje aplinkoje, gamtoje 30 % vaikų dalyvavo edukaciniame užsiėmime, kurį Karoliniškių kraštovaizdžio draustinyje vedė ekologas – miškininkas Raimondas Emeritas.
- Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

**Siekti darželio bendruomenės profesionalumo, meistriškumo, raiškos, skatinant lyderystę įstaigoje, siekiant aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo:**

- 100% pedagogų veiklas planuoja, vaikų pažangą vertina, bendrauja su ugdytinių tėveliais.
- Visi pedagogai įvaldė elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, karantino laikotarpiu nuotolinį ugdymą vykdė šio dienyno pagalba.
- 100% (565 val.) pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose, kurių metu įgijo žinių ir gebėjimų, kuriuos pritaikė ugdymo procese.
- Siekiant veiklos viešumo, dalijimosi gerąja darbo patirtimi, dvi mokytojos metodininkės dalyvavo metodinėje – praktinėje vaizdo konferencijoje su pranešimu tema „Gladus pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas ugdant vaikus“.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga, siekiant supažindinti vaikus su tenisu, kaip sporto šaka, bei integruoti teniso pradmenis į kūno kultūros užsiėmimus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Saugios emocinės aplinkos kūrimas, inicijuojant emocinių ir socialinių kompetencijų	Nuosekli ir sistemine prevencinė veikla. Visi vaikai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje	Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa. Kiekvienas vaikas dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje.	Vykdoma elgesio ir emocinių problemų prevencijos programa „Zipio draugai“, kurioje dalyvauja 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų. Trys ikimokyklinio

<p>ugdymą.</p>	<p>prevenicinio ugdymo programoje. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Adaptacijos tyrimas.</p>	<p>30 proc. pedagogų kels socialines-emocines kompetencijas. Įstaigoje sukurti ugdymo erdvę skirtą socialinei kompetencijai ugdyti. Atliktas 1,5-3 metų amžiaus vaikų adaptacijos tyrimas, pateiktos rekomendacijos tėvams.</p>	<p>ugdymo grupės (4-5 m.) dalyvavo draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Dvi pedagogės dalyvavo metodinėje – praktinėje vaizdo konferencijoje tema „Glaudus pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas ugdant vaikus“, kur didelis dėmesys skirtas vaikų emocinės aplinkos kūrimui, adaptacijai. Visi pedagogai dalyvavo mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (39 akad. val.): „Kaip ugdyti savo socialinį – emocinį intelektą“; „Streso valdymo būdai, patarimai ir kasdienės praktikos“; „Perdegimas : požymiai, atpažinimas ir kaip padėti sau?“ ir kt. Atliktas 1,5-3 m. vaikų tyrimas „Adaptacija darželyje“. Pateiktos rekomendacijos tėvams.</p>
<p>1.2 Siekti vaiko individualios pažangos, vertinant pasiekimus, naudojantis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis.</p>	<p>Atnaujinti vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos stebėsenos sistemą „naudojantis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Koordinuota informacijos valdymo sistema ir modernizuotas ugdymo procesas leidžia efektyviai naudoti laiką ir žmogiškuosius išteklius.</p>	<p>Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas iki 2020 m. kovo mėn. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas iki 2020 m. kovo mėn. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir individualios ugdytinio pažangos stebėsenos sistema iki 2020 m. balandžio mėn. 100 % pedagogų planuoja, vertina vaikų individualią pažangą el.dienyno pagalba.</p>	<p>2020 m. vasario 12 d. pasirašyta paslaugų tiekimo sutartis Nr. 394 su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl el. dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimo. 2020 m. vasario 14 d. Įsakymu Nr. V-28 patvirtinti Vilniaus lopšelio-darželio „Rytas“ elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tvarkymo nuostatai. 100 % pedagogų nuo 2020 m. balandžio mėn individualią vaikų pažangą vertina, analizuoja ir planuoja el.dienyne „Mūsų darželis“.</p>
<p>1.3 Plėtoti projektinę veiklą sveikatos saugojimo ir</p>	<p>Įgyvendinami ir tęsiami sveikatingumo ir ekologiniai</p>	<p>Tęsti sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinės metodinės</p>	<p>Sėkmingai plečiama projektinė veikla: 34 vaikai (4-5 m) ir 10 pedagogų dalyvavo projekte „Čiuožimas – mūsų</p>

<p>stiprinimo ekologinėmis temomis.</p>	<p>bei projektai. Organizuoti netradicinius renginius sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologine tema. Dalinsimės gerąja patirtimi su respublikos, miesto pedagogais. Parengti sveikatos stiprinimo programą ir tapti sveikatą stiprinančia mokykla.</p>	<p>grupių veiklas. Rengiami projektai sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei ekologinėmis temomis: „Vasaris – sveikatos mėnuo“, „Čiuožimas – mūsų laisvalaikis“, „Aktyvieji žygiai“, „Ekologiniu takeliu...“, „Rūšiavimo ABC“. Dalintis gerąja patirtimi, dalyvaujant respublikinėse, miesto konferencijose su pranešimais sveikatos stiprinimo bei ekologinėmis temomis. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.</p>	<p>laisvalaikis“, 100 % vaikų nuo 3 m. dalyvauja „Aktyviuosiuose žygiuose“ (viso buvo organizuoti 42 aktyvieji žygiai, per metus nueita virš 10 000 žingsnių). 50% vaikų ir 5 pedagogai dalyvavo sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“. Įstaigos sveikatos saugojimo ir stiprinimo metodinė grupė organizavo projektą „Noriu būti saugus kelyje“, kuriame dalyvavo visi įstaigos bendruomenės nariai. 50% ir 8 pedagogai dalyvavo šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginiame projekte „Augindamas sveikai, saugau gamtą“. Visi įstaigą lankantys vaikai su pedagogais dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame – švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.</p> <p>100 % vaikų dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.</p>
<p>1.4 Pertvarkyti lauko edukacines erdves.</p>	<p>Sukurti ir atnaujinti lauko žaidimų ir žaliąsias edukacines erdves.</p>	<p>Naujai įrengta viena žaidimų aikštelė atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas. Iki 80 proc. pertvarkyti lauko vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai pagal pateiktas įvertinimo išvadas. Naujai įrengtos 3 lauko edukacinės erdves.</p>	<p>90% vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai pertvarkyti pagal pateiktas įvertinimo išvadas. Perdažytos lauko pavėsinės, įrengtos trys lauko edukacinės erdves.</p>

1.5.			
------	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti mokymai pedagogams: „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“.	Pedagogai įgijo žinių, praktinių įgūdžių nuotolinio ugdymo proceso gerinimui.
3.2. Projekto skirto Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti organizavimas ir vykdymas. Ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo žygyje prie televizijos bokšto. Visa darželio bendruomenė dalyvavo iniciatyvoje „Pasveikinkim vieni kitus“, grupių bendruomenės sukūrė knygą „Mano Vilnius“.	Vaikai ugdėsi pažinimo, kūrybiškumo, tautinio tapatumo, bendrumo su aplinka, pilietiškumo jausmą. Įprasminome, pagilinome darželio ir šeimos bendradarbiavimo tradicijas.
3.3. Ugdymo(si) aplinka praturtinta naujomis IKT priemonėmis. Įsigyti 2 išmanieji ekranai, 3 nešiojamieji kompiuteriai.	Vaikai mokosi elementaraus kompiuterinio raštingumo. Ugdymas tampa įdomesnis, patrauklesnis, šiuolaikiškas.
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti kiekvieno ugdytinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.	Laiku pastebėti ir nustatyti ugdytinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai. Suteikti pedagoginę bei psichologinę pagalbą ugdytiniams, pedagogams.	Atnaujintas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo ir įvertinimo tvarkos aprašas iki 2021 m. kovo mėn. Organizuoti pavasarį ir rudenį tėvų susitikimai su pedagogais individualiai vaiko pažangai aptarti. 12 pedagogų stebėjo, vertino vienas kito ugdomąsias veiklas, teikė rekomendacijas. Parengtos visų ugdytinių pažangumo rodiklių ataskaitos,

		<p>kuriuose matyti individualios vaikų pažangos pagerėjimas iki 10% . Aktyvus ir sėkmingas ugdytinių dalyvavimas miesto, respublikos bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.</p>
<p>8.2. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti emociškai ir fiziškai saugią aplinką.</p>	<p>Kurti emociškai saugią aplinką, tinkamą ugdytinių saviraiškai bei fiziniam aktyvumui. Dalyvauti pieno ir vaisių skatinimo programose. Organizuoti bendruomenei švietėjiškas, prevencines veiklas, kurios gerintų ir kurtų teigiamą emocinį klimatą įstaigoje, formuotų bendrystės ryšį, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Įrengta aktyvaus judėjimo zona iki 2021 m. birželio mėn. Organizuoti 2 sveikatinamo projektus. Aštuoniose grupėse sukurta erdvė, skirta socialinės kompetencijos gebėjimams plėtotis. Organizuoti projektą „Laimingas vaikas - laimingi mes“. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Organizuotas seminaras darbuotojams ir tėveliams bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo klausimais, dalyvauja apie 60%. 80% tėvų gavo įvairiapusę informaciją ugdymo bei psichologiniais klausimais.</p>
<p>8.3. Plėtoti ir gilinti tiriamąją gamtamokslinę veiklą ugdymo procese.</p>	<p>Skatinti ugdytinių domėjimąsi supančia gamta, rūpinimąsi aplinka. Sudaryti sąlygas tyrinėti, eksperimentuoti. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas.</p>	<p>Įrengta pavėsinė - „Lauko grupė“ iki 2021 m. rugsėjo mėn. Organizuotos edukacinės – pažintinės išvykos, kuriose dalyvauja 50% ugdytinių. Organizuojamos ugdomosios - tiriamosios veiklos įstaigos teritorijoje įrengtoje lauko laboratorijoje, mini darže. Inicijuoti 2 seminarus pedagogams gamtamokslinio ugdymo temomis. Įgyvendintas projektas „Sėju, auginu, ragauju“, bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais.</p>
<p>8.4. Pagerinti ugdymo kokybę. Motyvuoti kiekvieną darbuotoją įgyvendinti iniciatyvas, padedančias įstaigai, bendruomenei tobulėti.</p>	<p>Patobulintos pedagogų profesinės kompetencijos. Tėvai teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas iki 2021 m. kovo mėn. Ne mažiau kaip 80% tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir</p>

	Įstaigoje darbuotojų santykius, kiekvieno aktyvaus įgyvendinant numatytus uždavinius.	stiprinti tarpusavio siekiant darbuotojo indėlio įstaigos tikslus ir	priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Atliekant darbuotojų metų vertinimą, skatinti kiekvieno darbuotojo iniciatyvas įstaigos bendruomeniškumui, grupės mikroklimato gerinimui. Įgyvendinta bent 80% darbuotojų iniciatyvų.
8.5.			

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Finansiniai ištekliai.
- 9.2. Riboto darbo organizavimo galimybės. Karantino laikotarpis.
- 9.3. Žmogiškųjų išteklių stoka.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktorės J. Ylienės metinę veiklos ataskaitą siūloma vertinti l. gerai. Direktorės vadovaujamas kolektyvas orientuotas į strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimą, inovatyvių veiklos formų ieškojimą ir diegimą, įvairių kompetencijų tobulinimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Rima Tumėnienė  
(vardas ir pavardė)

20210202  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurių rodiklių  
visiškai patvirtinti, o kai kurių rodiklių vertinimas labai gerai.  
Vidinės patalpos reikalauja gerinti, dalį išlaidų patalpos atnaujinti dalies  
dalyviams.

Remigijus Šimašius  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)